

7.

Die Kinder der 3./4. Klasse machen einen **Ernährungsführerschein**, bei dem sie Einkaufen, Preise kalkulieren, Zutaten wiegen müssen und viel über die Lebensmittel und deren Zubereitung lernen.

8.

Im Wechsel werden Projekttag zu unseren Schwerpunkten durchgeführt:

Alle Klassen beschäftigten sich z.B. an unseren **Wasser-Projekt-Tagen** jahrgangsgemischt mit Wasser: auf künstlerische Weise, durch Experimentieren, durch Einholen von Informationen, beim Besuch einer Kläranlage und präsentierten Erarbeitetes in einer großen Wasserausstellung



9.

Jeden 2. Herbst machen wir selbst unseren „**Schul-Apfelsaft**“:

Alle Kinder ernten mit Hilfe von Eltern und Opas auf der Streuobstwiese hinter der Schule die Äpfel.



In der Mosterei können die Erst- und Zweitklässler dann zuschauen, wie aus den geernteten Äpfeln der Apfelsaft gepresst wird. Es gibt eine Schätzaufgabe zur Apfelernte, wo die Zahl der Äpfel und das Gewicht geschätzt werden soll. In der Schulversammlung erfahren alle, wie viel Saft aus den Äpfeln entstanden ist. Der frische Saft wird natürlich sofort probiert und es werden Ideen gesammelt, was man mit dem Saft machen könnte. Die Viertklässler stellen allerhand Berechnungen auf, z. B. wie viel Saft wir nun für jeden Schüler haben, wie lang der Saft reicht, wenn jeder jeden Tag ein Glas trinkt usw.

WIR TUN WAS!



1.

In unserem **Leitbild** heißt es unter anderem:

*Jedes Kind macht **vielfältige Lernerfahrungen**, um seine Stärken zu finden und weiter zu entwickeln.*

Mit unseren **3 Schwerpunkten** versuchen wir diese vielfältigen Lernerfahrungen zu ermöglichen. Neben den Schwerpunkten Lesen und Gesundheit, ist unser 3. Schwerpunkt:

Das forschend-entdeckende Lernen im mathematisch-technisch-naturwissenschaftlichen Bereich.

2.

Unsere Bildungspartnerschaft „**Kinder entdecken Technik**“ (KiTec) mit der Firma **Trumpf-Laser** lebt:



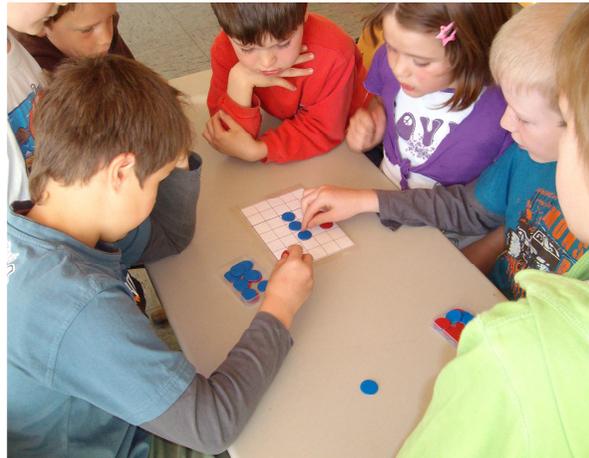
KiTec-Aktivitäten:

- Werkzeugführerschein in Kl. 1/2
- Weiterführung (Fahrzeugtechnik/ Elektrotechnik/ Bautechnik) durch MNK-Lehrer Kl. 3 und 4, unterstützt durch die in KiTec ausgebildeten Eltern und Ausbildungsleiter Herrn Haizmann mit seinen Azubis von der Firma Trumpf-Laser.

3.

Seit 2010 nehmen wir am **internationalen Primas-Projekt der PH Freiburg** teil:

Dabei geht es um das Forschen und Entdecken in Mathematik und den Naturwissenschaften.



4.

Alle Schülerinnen und Schüler der Klassen 3 und 4 nehmen jährlich am internationalen **Mathematikwettbewerb „Känguru“** teil. Die „etwas anderen“ Matheaufgaben aus den zurückliegenden Känguru- Wettbewerben fließen regelmäßig in den Unterricht ein.

In der Adventszeit bieten wir mit dem **Känguru-Adventskalender** täglich eine Knobelaufgabe an, mit der sich die Kinder vor Unterrichtsbeginn beschäftigen können.

5.

Etwa alle 2 Monate wird für alle Schülerinnen und Schüler der Schule an der Lesewand eine **Knobel- und Schätzaufgabe** ausgehängt. Meist passt diese Aufgabe zur Jahreszeit (Gewicht eines Kürbisses schätzen), zu Unterrichtsinhalten (Anzahl der selbst aufgelesenen Äpfel im Sack) oder zu einem aktuellen Ereignis. (Wie viele Tore werden wohl bei der Fußball-WM fallen?). Dabei sollen die Kinder auch aufschreiben, wie sie auf das Ergebnis gekommen sind. Aufgelöst und besprochen wird die Aufgabe entweder klassenintern oder in der Schulversammlung.

6.

Bei unserem **schulinternen „Mini-Kinder-Flohmarkt“** lernen unsere Kinder, selbständig realistische Preise festzulegen. Sie kaufen, verkaufen, zahlen, geben raus, zählen ihr Geld und lernen somit in einer realen Situation mit Geld umzugehen.

